

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.03 Введение в профессию**

образовательной программы среднего профессионального образования программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)**

Квалификация: электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 1 год 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.03 Введение в профессию** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 316, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 05.06. 2023г. № 73728), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА.**

Разработчик: Новикова Татьяна Викторовна, ГБПОУ ИО «Зиминский преподаватель железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2.	Структура и содержание учебного предмета.....	6
3.	Условия реализации программы учебного предмета.....	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ..	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **УП.03 Введение в профессию**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета УП.03 Введение в профессию предназначена для изучения профессии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет УП.03 Введение в профессию входит дополнительные учебные предметы, курсы предлагаемые образовательной организацией и является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

**1.3 Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:** сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии.

В результате освоения учебного предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен **уметь**:

- выполнять анализ ситуации,
- принимать ответственные решения,
- определять методы решения профессиональных задач,
- планировать деятельность,
- оценивать результаты деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- извлекать и обрабатывать информацию,
- обработка информации,
- работать в команде (группе),
- обладать устной коммуникацией (монолог)
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.

В результате освоения учебного предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Освоение предмета УП.03 Введение в профессию направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **УП.03 Введение в профессию**

#### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>16</b>
практические занятия	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	1	2	3	4	
	<b>Раздел 1.</b>		<b>36</b>		
1		<b>Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.</b> Содержание учебного материала: Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности	1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	1
2		<b>История развития энергетики.</b> Содержание учебного материала: История развития энергетики. Развитие энергетики в Иркутской области	1		1
3-4		<b>Практическое занятие №1 «Составление таблицы по теме: ГЭС Иркутской области».</b>	2		2
5		<b>Открытие электричества и магнетизма.</b> Содержание учебного материала Электрический заряд. Взаимодействие зарядов опыт Кулона	1		1
6-7		<b>Практическое занятие № 2 «Составление таблицы изобретатели и учёные в области энергетики».</b> Содержание учебного материала развития энергетика, электроэнергетика	2		2
8		<b>Личность профессионала и её направленность.</b> Содержание учебного материала: Качества личности профессионала	1		1
9-10		<b>Практическое занятия №3 «Составление схемы «Возникновение и становление профессии – «электрик», «электромонтер»</b>	2		2
11-12		<b>Практическое занятие № 4 «Должностные инструкции: требования к профессиональным качествам».</b>	2		2

13		<b>Понятие профессиональной компетентности.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Структура профессиональной компетентности. Виды профессиональной компетентности в области энергетики	1	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7	1
14-15		<b>Практическое занятие № 5 «Должностные инструкции. Современные профессиональные требования к специалисту, его компетенции».</b>	2		2
16		<b>Общие профессиональные требования к специалисту.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> составить план конспект Обязанности, права и ответственность работников	1		1
17-18		<b>Практическое занятие № 6 «Составление технологической карты: требования к рабочему месту».</b> <i>Содержание материала:</i> оснащение рабочего места и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей	2		2
19		<b>Развитие и применение электрооборудования.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Развитие и создание электродвигателей, электрогенераторов, трансформаторов. Виды электростанций на возобновляемых источниках энергии.	1		1
20		<b>Общие сведения о постоянном токе и электромагниты.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Средства измерения. Обслуживание электромеханического оборудования.	1		1
21-22		<b>Практическое занятие № 7 «Составление перечня и применения изоляционных материалов».</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Энергетические предприятия России.	2		2
23		<b>Основное электрическое оборудование.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> электрические машины, электродвигатели. Виды электроприводов	1		1
24		<b>Энергетические предприятия России.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> основные предприятия, вырабатывающие электроэнергию в России.	1		1
25-26		<b>Практическое занятие № 8 «Составление перечня работ «Виды электродвигателей и электрических машин, применяемых в промышленности».</b>	2		2
27-28		<b>Основное электрическое оборудование.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Трансформаторы их виды. Передача и распределение электроэнергии.	2		1



29-30		<b>Практическое занятие № 9. Составление таблицы «Значение электроснабжения для промышленных предприятий, населенных пунктов».</b>	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7	2
31		<b>Общие сведения о переменном и постоянном токе.</b> <i>Содержание учебного материала: Основные технические характеристики, в чем разница и область применения.</i>	1		2
32-33		<b>Практическое занятие №10 «Составление перечня «Отличия переменного тока от постоянного».</b>	2		3
34		<b>Классификация электронных устройств. Пассивные элементы. Активные элементы</b> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Технические характеристики электронных устройств. Виды пассивных элементов и активных</i>	1		2
35-36		<b>Дифференцированный зачет.</b>	2		3
		<b>Всего</b>	36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### УП.03 Введение в профессию

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете  
Введение в профессию, введение в специальность

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Введение в профессию
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Дополнительные источники:*

1. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002 г
2. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
3. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г
4. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009 г.
5. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009 г.
6. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
7. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
8. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.

##### *Электронные издания:*

1. [www.dic.akademic.ru](http://www.dic.akademic.ru)
2. [www.materiall.ru](http://www.materiall.ru)
3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### УП.03 Введение в профессию

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета УП.03 Введение в профессию, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета

Результат обучения	Критерии оценки	Метод оценки
В результаты освоения учебного предмета обучающийся должен знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, оценки социальной значимости своей будущей профессии, типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результаты освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: выполнять анализ ситуации, принимать ответственные решения, определять методы решения профессиональных задач, планировать деятельность, оценивать результаты деятельности, осуществлять поиск информации, извлекать и обрабатывать информацию, обработка информации, работать в команде (группе), обладать устной коммуникацией (монолог) воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.	5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы